**Анализ**

**работы социального педагога МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек**

**за I четверть 2016 – 2017 уч. года.**

Работа социального педагога в I четверти строилась согласно утвержденному плану, задачей которого явились:

\* предупреждение пропусков без уважительных причин и 100% явка всех учащихся на уроки

\* профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся

\* выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

\*утверждение списка детей разных категорий:

- многодетных

- малоимущих

- неблагополучных

- неполных

- детей - сирот

- детей находящихся под опекой

 Контингент учащихся обучающихся в МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек

в 1 четверти составил 295 учащихся.

На начало года социальным педагогом составлен социальный паспорт обучающихся на текущий учебный год. Составлен банк данных учащихся: нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, неполных и малоимущих семей и детей из таких семей.

**Социальный паспорт учащихся в 2016 – 2017уч. году.**

1. Всего обучающихся –295 учащихся. Из них:
2. Девочек – 145
3. Мальчиков - 150
4. Всего семей - 137
5. Дети из многодетных семей- 146
6. Многодетных семей - 44
7. Дети из малоимущих семей - 57
8. Малоимущих семей - 33
9. Дети из неполных семей – 21
10. Неполных семей – 15
11. Детей находящихся под опекой – 4
12. Детей сирот – 0
13. Неблагополучных семей – 1
14. Детей из неблагополучных семей – 1
15. Детей инвалидов – 7
16. Обучаются индивидуально на дому – 4
17. Состоит на учёте в КДН – 1
18. Состоят на внутришкольном учёте – 0
19. Дети, чьи родители находятся в отъезде-2

С каждой категорией учащиеся проводилось определенная работа.

**Работа с учащимися из многодетных и малоимущих семей .**

 В первой четверти согласно плану, защита прав и интересов детей и их семей данной категории выражались в следующих формах:

 Беседы с учеником, посещение на дому, беседы с родителями, приглашение родителей в школу на совместное собрание с учащимися и консультации для родителей.

 Все учащиеся из многодетных и малоимущих семей получили учебники в первую очередь из библиотечного фонда.

Одиннадцать семей получили единновременные выплаты в размере 2000 руб, из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства в 2016г.

Организованы рейды на дому в 5 семьях с целью выявление нужды и социальных условий.

**Работа с неблагополучными семьями и учащимся «группы риска».**

С целью выявления недостатков в работе с трудными детьми и оказания методической помощи классным руководителям была проведена проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только  стоящие на ВШУ или в КДН и ЗП, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

 Школа совместно с другими службами ОВД и ПДН ОВД активизировала деятельность по раннему предупреждению преступности несовершеннолетних, выявлению и привлечению к ответственности лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных актов. Для таких учащихся организованы свободное время, привлекая их в спортивные кружки исекции.

 На начало 2016-2017 уч. г. нет учащихся на учете ПДН, КДН и ЗП и ВШУ.

Но в классах есть определенное количество учащиеся, которые нарушают часто внутренний распорядок школы. С ними ведется индивидуальная профилактическая работа.

Согласно плану, в сентябре, октябре текущего учебного года были проведены:

-индивидуальные беседы классных руководителей и социального педагога с обучающимися «группы риска»

- в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних совместно с ведомствами системы профилактики т. е. отделом опеки и попечительства была проведена акция: «Собери ребенка в школу»

Учителя и учащиеся МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек приняли активное участие в акции. 14 учащиеся школы из малоимущих и многодетных детей получили помощь в виде учебников повседневной одежды, обуви, школьно- письменных принадлежностей .

- использовались возможности педагога-психолога школы, для проведения консультаций родителей детей «группы риска»

- велся ежедневный контроль посещаемости уроков и опозданий на уроки детей « группы риска» и контроль за посещаемостью спортивных кружков и секций

- проводилась работа по сохранению психологического здоровья детей и

 поиску новых методов работы с детьми «группы риска».

Ведется нормативно-правовая документация по работе с «трудными» подростками, создается электронная база данных по подросткам с девиантным поведением и ежеквартально социальный педагог отчитывается в РУО.

Социальным педагогом ведется ежедневный контроль посещаемости всех учащихся. По итогам проверки посещаемость уроков учащимися по школе в первой четверти составила 99,8%. С 1 по 11 класс нет учащихся систематически пропускающих уроки, но наблюдается уходы с последних уроков в 10,11-м классах. Классные руководители и социальный педагог провели индивидуальные беседы с учащимися нарушившими дисциплину и правопорядок в школе. С родителями этих учащихся проведена определенная работа т.к. безответственность и нарушение дисциплины учащихся начинается с семьи. А главными причинами являются низкие нравственные устои в семье, бесконтрольность со стороны родителей, особенности психики подростка, а также социальные условия и противоречия современного общества т. е. «кризис нравственности» на современном этапе.

**Итоги посещаемости учащихся 1-11 классов**

**за 1 четверть 2016-2017 уч. года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****пп** | **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Всего пропущ. дней** | **Из них по болез.** | **Без уваж.****прич.** | **% посещ** | **Лучшая посещ.** | **Низкая посещ.** | **Заним. место по школе** |
| 1 | 1а | 24 | 0 | 0 | 0 | 100 | **\*** |  | **1** |
| 2 | 2а | 17 | 0 | 0 | 0 | 100 | **\*** |  | **1** |
| 3 | 2б | 16 | 9 | 9 | 0 |  100 | **\*** |  | **1** |
| 4 | 3а | 19 | 0 | 0 | 0 |  100 | **\*** |  |  **1** |
| 5 | 3б | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 | **\*** |  | **1** |
| 6 | 4а | 20 | 3 | 3 | 0 |  100 | **\*** |  | **1** |
| 7 | 4б | 16 | 0 | 0 | 0 |  100 | **\*** |  | **1** |
| 8 | 5 | 18 | 5 | 4 | 1 |  99,9 |  |  | **2** |
| 9 | 6а | 19 | 8 | 7 | 1 | 99,8 |  |  | **3** |
| 10 | 6б | 17 | 12 | 9 | 3 | 99,6 |  | **\*** | **5** |
| 11 | 7 | 26 | 34 | 32 | 2 | 99,8 |  |  | **3** |
| 12 | 8а | 15 |  24 |  23 | 1 | 99,9 |  |  | **2** |
| 13 | 8б | 14 | 51 | 50 |  1 | 99,8 |  |  | **3** |
|  14 | 9 | 19 | 21 | 20 |  1 | 99,8 |  |  | 3 |
|  15 | 10 | 27 | 76 | 73 |  3 | 99,7 |  | \* | 4 |
|  16 | 11 | 13 | 44 | 42 |  2 | 99,6 |  | \* | 5 |
| **Итого:**  | **15** | **295** | **287** | **272** | **15** | **99,8** |  |  |  |

**Работа с опекаемыми.**

Согласно годовому плану, в сентябре с детьми данной категории проводится определенная работа. Социальный педагог осуществляет систематический контроль за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, оказывает помощь в преодолении трудностей в учебе. Два раза в год: весной и осенью социальный педагог совместно с работниками отдела опеки и попечительства Урванского района участвует в обследовании условий жизни опекаемых с целью оказания помощи опекунам в обучении, воспитании, содержании опекаемых. Осенняя проверка согласно приказу РУО будет проведена 10 ноября

**Выводы:**  Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется работе с детьми «группы риска», и их семьями.