**Анализ работы социального педагога МКОУСОШ**

**с. п. Нижний Черек за 3 четверть 2016-17 уч. г.**

**Основные направления работы:**

- социальная диагностика;

–воспитательная деятельность;

- работа с классными руководителями;

- работа с родителями.

Социальная работа в школе ведется на уровне классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции и дополнительные занятия по предметам. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной деятельностью детей. Эффективно реализована работа по учету учащихся и их семей всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «группы риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на разных видах учета. Эти мероприятия позволили правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ОДН, отделом опеки и попечительства, РЦПСД и вести профилактическую работу с «трудными детьми» и их семьями.

На начало учебного года состояло на учете в ПДН семья Гукепшева Назира и Гукепшевой Асият, которая привлекалась к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. С данной семьей проводится систематическая профилактическая работа. Ведется системный контроль над несовершеннолетним –учеником 6б класса Гукепшевым Рустамом. В месяц один раз проводится обследование жилищно – бытовых условий. Для изменений ситуации в семье были использованы профилактические беседы с родителями. Наблюдается положительная динамика. Несовершеннолетний Рустам посещает школу без пропусков, санитарное состояние удовлетворительное. Принимает участие во всех внеклассных делах класса и школы.

**Проведены рейды:**

С 01.03.2017г. – 20.03.2017г. проведена профилактическая акция «Семья», с целью проверки состояние проживания и воспитания детей в опекаемых семьях и состоящих на разных видах учета.

В результате рейда выявлена: все 4 детей, Бахова Алина и Ариана, Виндижева Роксана и Касимова Тембулата проживающих в опекаемых семьях имеют хорошие жилищно - бытовые условия, соблюдаются нормы личной гигиены ребенка у опекаемых одежда и обувь соответствуют полу, возрасту и сезону. Дети выглядят здоровыми, признаков психического и физического насилия нет, есть у Алины проблема со слухом и эта не оставляет опекун без внимания. И вывод: опекаемые дети со стороны опекунов окружены заботой и вниманием, опекуны исполняют свои обязанности на должном уровне. Посещенные уроки и наблюдения социального педагога позволяют сделать вывод, что все опекаемые дети посещают школу регулярно, пропуски бывают только по уважительным причинам. Успеваемость подопечных «хорошая», в школе общаются со сверстниками, законные права и интересы соблюдены.

**Работа с учащимися:**

-Социальным педагогом проводилась беседа с учащимися 1-4 классов «Безопасная улица» с целью обеспечения их безопасности, сохранения жизни и здоровья.

**-** В соответствии с приказом РФ от 16 июня 2014г №65 « Об утверждении Порядка проведения социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях» в школе проведено социально – психологическое тестирование, на определение предрасположенности подростков к наркозависимости.

Результаты: В 2016-17 уч. г. всего подлежащих социально – психологическому тестированию 86 т. е. достигших полных 14 лет и более. Т.к. тестирование проводилось только с согласия уч-ся или родителей, то общее число обучающихся, или родителей давших согласие на тестирование было 25. Выводы: несовершеннолетних, относящихся к группе риска в школе нет.

- проведено 7 индивидуальных бесед с учащимися по разбору возникающих ситуаций;

- регулярно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся

- посещено 5 семей учащихся;

- индивидуальные беседы поведены с девочками 8 «б» класса, с 2 учащимися 10 класса, и 2 учащимися 11 класса. - проведена работа по информированному просвещению родителей и детей о возможных трагических последствиях общения, о «суицидальных играх» в социальных сетях «Интернет». - проведена беседа в 5-11 классах с разъяснительно-профилактической информацией о виртуальных играх «Синий кит» ( на сайте «В Контакте» группы «Море китов», «Киты плывут вверх», «Тихий дом»), которые появились в социальных сетях, представляющих серьезную угрозу для детей и подростков. - проведен социологический опрос для изучения интересов учащихся 5-11 классов. Из167 учащихся 5-11 классов в опросе принимали участие144 , 141 из них показали низкий показатель риска, 3 3 средний т.е. допустимую норму. Наличие деструктивных состояний не выявлено.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица результатов по анкете для учащихся** | | | | | |
| **Вывлено:** | **низкий показатель риска** | **средний показатель**  **допустимая норма** | **выше среднего**  **пограничное состояние** | **высокий показатель**  **наличие деструктивных состояний** | **группа**  **суицидального**  **риска** |
| **баллы** | **0-15** | **16-25** | **26-40** | **41-47** | **48-50 и более** |
| **5 классы** | 15 |  |  |  |  |
| **6 классы** | 33 |  |  |  |  |
| **7 классы** | 19 |  |  |  |  |
| **8 классы** | 26 |  |  |  |  |
| **9 классы** | 18 | 1 |  |  |  |
| **10 классы** | 20 | 2 |  |  |  |
| **11 классы** | 10 |  |  |  |  |
| **Общ.количество учащихся** | 141 | 3 |  |  |  |

*Вывод****: Низкий показатель имеют 97,9%, средний показатель имеют 2%.***

**Работа с родителями:**

- проведено 13 индивидуальных бесед с родителями обучающихся;

- проведена работа по назначению опекуна на ученика 3а класса Касимова Тембулата;

- выступление на родительском собрании в 9 классе «Жестокое обращение с детьми».

- Организован и проведен социологический опрос по изучения степени заинтересованности родителей проблемами и интересами детей.

**Результаты** **социологического анкетирования**

**родителей с целью изучения степени заинтересованности родителей 5-11 классов**

**проблемами и интересами детей и подростков по МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек за 2017г.**

з

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего родителей**  **по параллелям** | **кол-во родителей-**  **участников соц. опроса:** |
| **5 классы** | 16 | 14 |
| **6 классы** | 33 | 27 |
| **7 классы** | 27 | 14 |
| **8 классы** | 29 | 13 |
| **9 классы** | 19 | 11 |
| **10 классы** | 27 | 22 |
| **11 классы** | 12 | 8 |
| **итого:** | 144 | 109 |
| **%** |  | **75,6%** |