Справка

 по выполнению федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

« Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Цели: контроль работы за выполнением федеральных законов

Сроки: ноябрь

Проводимая работа.

Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999  №120-ФЗ «Об     основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек проводит определенную работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

Одними из приоритетных направлений воспитательно-профилактической

деятельности по выполнению Федерального закона от 24.06.1999  №120-ФЗ «Об     основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются:

- создание условий для соблюдения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;

- организация деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, их  учёту и принятию мер по получению ими общего образования;

Работа в 2016-2017 учебном году ведется в соответствии с локальным актом школы: Положением о Совете профилактики, планом работы Совета профилактики, планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, планом индивидуальной работы с трудными подростками, утвержденными ОУ.

        В школе создан Совет профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Имеется документация работы Совета профилактики:

1. План  работы Совета профилактики на 2016-2017 учебный год
2. Протоколы заседаний Совета;
3. Документы подтверждающие осуществление контроля за исполнением решений Совета;
4. Информация о занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, во внеурочное время;

5. Карточка учета несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете в образовательном учреждении.

        В соответствии с  положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания  Совета проводятся один раз в четверть и по необходимости,  на которых обсуждается:

        организация деятельности Совета на учебный год,

        постановка обучающихся на профилактический учет,

        разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся

        о работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

За истекший период проведено два заседания Совета профилактики.

Составлен социальный паспорт школы на 2016-2017учебный год, который обновляется каждую четверть. Имеется банк данных следующей категории семей: неполных, многодетных, опекунских, малообеспеченных, находящихся в социально опасном положении.

Социальный состав учащихся :

|  |  |
| --- | --- |
| Категории учащихся: | Количество, чел. |
| из многодетных семей | 146 |
| из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 4 |
| дети-инвалиды | 7 |
| из неполных семей | 21 |
| из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении | 5 |
| состоят на особом контроле | 1 |

        В текущем учебном году на профилактическом учете в школе никто не состоит.        В 2016-2017 учебном году на учете в школе состояло 1 семья, находящиеся в социально опасном положении (Гукепшевы).

        Положение в этой семье и семьях где воспитываются несовершеннолетние подростки  находится под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы.

 Отработан механизм выявления и постановки на учет таких семей:

- информация классных руководителей о пропусках занятий,

- посещение на дому, с целью выяснения ситуации,

- занесение в банк данных

 Педагогом – психологом изучены психологические и возрастные особенности таких детей, условия их жизни, и по мере возможности как устранить негативное влияние социальной среды на данную группу детей. Также прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.

 Результативно проводились индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении зам по ВР и социальным педагогом. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании» в школе ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Социальный педагог школы ведет журнал посещаемости всех учащихся школы.   Пропусков без уважительных причин нет. Здесь уместно отметить, что сами дети тоже принимают участие в решении этого вопроса. В каждом классе есть ответственные учащиеся, которые систематический отмечают пропуски и опоздания учащихся на уроки и в конце каждого месяца на классном собрании обсуждают причины непосещения ,что приносит неплохие результаты.

        Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними  заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей.        Осуществляются совместные рейды классных руководителей, социального педагога в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска».

        Анализируются справки-информации из Отдела полиции по несовершеннолетним, совершившим различного рода  правонарушения и проводятся профилактические лекции. Проведена лекция в старших классах на тему « Школа – территория закона»..

Педагогом – психологом изучены психологические и возрастные особенности таких детей, условия их жизни, и по мере возможности как устранить негативное влияние социальной среды на данную группу детей. Также прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.

Результативно проводились индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении зам по ВР и социальным педагогом.

Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

1. на каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая  классным руководителем, социальным педагогом с детьми, требующих особого педагогического и социального внимания
2. проводятся индивидуальные собеседования с детьми данной группы (социальным педагогом, инспектором ОДН, администрацией ОУ);
3. совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями , социальным педагогом. С сентября по ноябрь  проведено 6 посещений семей.
4. проводится работа по вовлечению трудных детей г в спортивные кружки и секции
5. В ноябре проведен месячник правовых знаний. Были проведены следующие мероприятия:

беседы «Права и обязанности школьника», викторина «Подросток и закон». Лекция для старшеклассников « Сушность закона – Человеколюбие» Вся выше перечисленная совместная работа ведёт к тому, что в школе не отмечено правонарушений и преступлений.

         Выводы и предложения;

 В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

– детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции

–спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время

– родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей

 Включать учащихся, стоящих на ВШУ, в различные мероприятия, приглашать их родителей.

**Справка**

 **по проверке работы**

**Справка**

 **по проверке работы классных руководителей с детьми «группы риска».**

**Цели:** контроль работы классных руководителей с детьми «группы риска».

**Сроки: октябрь**

**Методы:** беседы с классными руководителями, учителями предметниками, проверка воспитательных планов.

**Проводимая работа.**

 С целью выявления недостатков в работе с трудными детьми и оказания методической помощи классным руководителям была проведена проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только  стоящие на ВШУ или в КДН и ЗП, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

 Школа совместно с другими службами ОВД и ПДН ОВД активизировала деятельность по раннему предупреждению преступности несовершеннолетних, выявлению и привлечению к ответственности лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных актов.

 На начало 2016-2017 уч. г. нет учащихся на учете ПДН, КДН и ЗП и ВШУ.

Но в классах есть определенное количество учащиеся, которые нарушают часто внутренний распорядок школы. С ними ведется индивидуальная профилактическая работа.

Согласно плану, в сентябре, октябре текущего учебного года были проведены:

-индивидуальные беседы классных руководителей и социального педагога с обучающимися «группы риска»

- в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних совместно с ведомствами системы профилактики т. е. отделом опеки и попечительства была проведена акция: «Собери ребенка в школу»

Учителя и учащиеся МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек приняли активное участие в акции. 14 учащиеся школы из малоимущих и многодетных детей получили помощь в виде учебников повседневной одежды, обуви, школьно- письменных принадлежностей принадлежностей.

- использовались возможности педагога-психолога школы, для проведения консультаций родителей детей «группы риска»

- велся ежедневный контроль посещаемости уроков и опозданий на уроки детей « группы риска» и контроль за посещаемостью спортивных кружков и секций

- проводилась работа по сохранению психологического здоровья детей и

 поиску новых методов работы с детьми «группы риска».

**Рекомендации:**

1. Педагогам школы продолжить проводить целенаправленную работу по предупреждению пропусков уроков детьми «группы риска».
2. Классным руководителям коллективов 9,10 классов, усилить контроль за занятостью детей «группы риска» в свободное от учебы время.
3. Социальному педагогу и классным руководителям 8- 11 классов усилить работу с семьями учащихся «группы риска» Продолжить работу по занятости учащихся в свободное время.