



**План
работы социального педагога
МКОУ СОШ с. п. Нижний Черек
на 2016-2017 уч. год.**

Цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

	Мероприятие	Ответственны е	Сроки исполнения
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН.	соц. педагог	сентябрь
2	Социальная защита сирот, малообеспеченных, многодетных семей. 1.Корректировка и учет учащихся по	соц. педагог	до 15.09

	социальным группам: а) из неполных семей б) из многодетных семей в) из малообеспеченных семей г) из остро нуждающихся семей д) учащихся, оставшихся без родителей /сироты, социальные сироты/ е) учащиеся, находящиеся под опекой ж) детей инвалидов з) нуждающихся в санаторно-курортном лечении д) учащиеся, находящиеся в социально опасном положении		
3.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	соц. педагог	сентябрь и в течение учебного года.
4	Посещение малообеспеченных семей, выяснение проблем и нужд. Анализ социально- материального положения (выявление неблагополучных семей.)	соц. педагог	сентябрь
5	Содействовать вовлечению детей из малообеспеченных семей в предметные, спортивные кружки, секции, кружки по интересам в школе и вне ее.	соц. педагог	в течении года
6	Уточнить списки учащихся нуждающихся в бесплатном питании в школьной столовой	соц. педагог	до 15.09
7	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	соц. педагог	сентябрь и по мере необходимости
	Работа с учащимися		
8	Контроль «трудных» учащихся с целью выявления нарушений правил внутреннего распорядка учащихся.	соц. педагог	еженедельно
9	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета	соц. педагог	каждую четверть
10.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, посещение уроков с целью наблюдения за	соц. педагог	в течение года.

	поведением данных учащихся.		
11.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ: - изучение домашних условий - беседа с родителями по защите прав ребенка - проведение бесед по профилактике алкоголизма, безнадзорности и правонарушений	соц. педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
12.	Индивидуальная работа с учащимися, оказавшие в трудной жизненной ситуации, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	соц. педагог	в течении года
13.	Проведение бесед с учащимися 8 – 11 классов на тему: - « О гарантиях прав ребенка в КБР» - «Профилактика правовых знаний и правонарушений» -« Профилактика девиантного поведения»	соц. педагог	октябрь
14.	Контроль за посещением уроков и дополнительных занятий(кружков, секций) учащимися, требующими особого педагогического внимания.	соц. педагог	в течении учебного года
15.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений.	Кл. рук-ли	Сентябрь декабрь
16.	Профилактические беседы инспектора ПДН о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 8-11 классов: «Знакомство с уголовным, административным, семейными кодексами.» «Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка»	соц. педагог, сотрудники данных учреждений.	Январь Февраль
17.	Анкетирование учащихся по формированию	соц. пед.	ноябрь

	толерантного отношения к себе и окружающим. Беседа психолога с учащимися на тему: « Давайте задумаемся» «Жизнь хороша, жить хорошо!»		
18	Обновление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	соц. педагог.	январь
19.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть».	соц. педагог	февраль
20.	Профилактические беседы участкового инспектора с учащимися 7-11 классов и с их родителями о внесении изменений в закон КБР « О гарантиях прав ребенка в КБР»	соц. педагог участков. инспектор	март
21.	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	соц. педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
22.	Информирование учащихся об их правах, обязанностях при задержании милицией.	сотрудники ПДН, соц.педагог.	Март
23.	Плановая индивидуальная встреча инспектора ПДН и учащихся, состоящих на разных формах учета	соц. педагог	1 раз в две недели
24.	Взаимодействие с учителями по разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися.	соц. педагог	в течение года
25.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	соц. педагог,	1 раз в четверть
26.	Рейды на дому с целью выяснений материально-бытовых условий «трудных» детей и их семей, оказывать им посильную помощь.	соц. педагог	апрель-май
27.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК, об организации их летнего отдыха.	соц. педагог	май-июнь
28.	Взаимодействие с ПДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. Отчет за текущий квартал.	соц. педагог	май-июнь
29.	Взаимодействие с инспектором КДН. Отчет за текущий квартал	соц. педагог	в течении года

30.	Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски уроков без уважительных причин.	соц. педагог	по итогам четверти
31.	Принимать посильное участие в республиканских и районных семинарах для социальных педагогов.	соц. педагог	по мере проведения
32	Составить карту «здоровья» обучающихся учащихся: составить списки учащихся 1,2,3.и т.д. групп здоровья -списки детей имеющих освобождение от физической культуры - составить списки детей инвалидов	соц. педагог	
34	Провести тестирование учащихся старшего и среднего звена. Выявить интересы и потребности учащихся.	соц. педагог	май
35	Культурно-досуговая деятельность 1.Вовлечение школьников в различные виды культурно-досуговой деятельности а)праздники б)утренники в)КВН-ы г)просмотры х/ф и д/ф на разные темы с последующим обсуждением. 1) концерты 2) спортивные праздники, состязания 3) вечера-отдыха 4)дискотеки 5) тематические вечера 6) вечера-юморы 7) КВН-ы 8)конкурсы	соц. педагог	в течении года
36	Проведение массовых мероприятий концерты вечера спортивные праздники	соц. педагог	в течении года
37.	Анализ о проделанной работе	соц. педагог	май

